

PRITARTA  
Panevėžio rajono savivaldybės tarybos  
2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-103

## PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Lopšelis-darželis yra vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga seniūnijoje. Ją lanko daugelio aplinkinių kaimų (Liberiškio, Mickiemės, Vadaktėlių, Pažibų, Ragainės, Kurmėnų, Berčiūnų ir kt.) vaikai. Šalia lopšelio-darželio – Naujamiesčio gimnazija, su kuria palaikomi glaudūs bendradarbiavimo ryšiai. Veikia Muzikos mokykla, kultūros centras-dailės galerija, ambulatorija, palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninė, biblioteka, gaisrinė. Nuoširdžiai bendradarbiaujant su šių įstaigų vadovais, sudaromos sąlygos ugdytinių socializacijai. Miestelyje veikia keletas mažų įmonių, aplinkui kuriasi stiprūs ūkiai. Šeimų materialinė padėtis – vidutiniška, dauguma jaunų šeimų augina po vieną ar du vaikus.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai. Siekiant užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką direktorės iniciatyva lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis kambarys, kur vaikams sudarytos sąlygos pailsėti šviesos, spalvų, garsų apsuptyje. Laimėjus sveikatos projektą, buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, kurio baseine 5–6 metų ugdytiniai turėjo 23 plaukymo pamokas ir dauguma jų išmoko plaukti. Dalyvaujama Panevėžio rajono švietimo centro vykdomos programos „Erasmus+“ projekto „Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“ (MOV-UP, Nr. 580339-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA3-IP1-SOC-IN) veikloje. Pedagogai supažindinti su naujomis metodikomis, vedami praktiniai užsiėmimai vaikams, panaudojant projekto metu įgytą patirtį, pedagogai turi galimybę naudoti kitų šalių didaktines priemones.

#### 1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	28
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	14
	vadovai	1
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	7
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	3
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	3
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	12
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas. Lopšelio-darželio bendruomenės 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys atitiko 2018–2022 metų strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę; užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką

lopšelyje-darželyje; formuoti lopšelio-darželio kultūrą. Lopšelyje-darželyje dėmesys skirtas ugdymo turinio kaitai, atitinkančiai šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ ugdymo turinio ir kompetencijų, ugdymo būdų ir metodų, ugdymo priemonių skyriai. Pedagogai dalijosi savo patirtimi metodinių užsiėmimų metu matematinių įgūdžių formavimo ir aplinkos pažinimo srityse. Gautas savivaldybės finansavimas Vaikų socializacijos programos projektui „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“ ir Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos projektui „Auk sveikas, mažyli“. Vykdytos pažintinės ir sveikatinimo veiklos papildė ugdymo turinį ir leido formuoti naujiems vaikų įgūdžiams ir gebėjimams (socializacijos, pasaulio pažinimo, plaukimo). Atnaujinta „Nykštukų“ grupės lauko žaidimų aikštelė. Pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ nuo gegužės mėn. dirba psichologas. Psichologinė pagalba individualių konsultacijų metu suteikta 46 vaikams, 46 tėvams (globėjams), 11 pedagogų. Didelis dėmesys skiriamas darbui su šeima. Du kartus per metus vyksta šeimos savaitės renginiai. Jų metu tėvai (globėjai) tiesiogiai įtraukiami į ugdymo procesą, artimiau susipažįsta su ugdomosiomis aplinkomis, tariamasi dėl jų tobulinimo. Idėjų, kaip tobulinti ugdomasias aplinkas, gavo įstaigos pedagogai laimėjus ir įgyvendinus 2017–2018 m. programos „Erasmus+“

1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2017-1-LT01-KA101-035014 „Kūrybiškos edukacinės erdvės – tiltas į ugdymo(si) sėkmę“.

Formuojant lopšelio-darželio kultūrą, daug dėmesio skiriama bendradarbiavimui su rajono, miesto, šalies švietimo įstaigomis. Dalytasi pedagoginio darbo patirtimi su Šiaulių rajono, Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“, Birštono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojais, Panevėžio rajono savivaldybėje atliekančiais stažuotę „Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas“. Svetingai sutikta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrė Jurgita Petrauskienė.

1.5. Veiklos kokybės įšivertinimas. Įšivertinus veiklos kokybę paaiškėjo, kad didesnę dėmesį reikėtų skirti kolektyvo tarpusavio santykiams stiprinti, tradicijoms puoselėti. Siekiant pagerinti ugdymo kokybę, daugiau dėmesio skirti patyriminiam ugdymui įstaigoje ir už jos ribų.

## II. MOKINIAI (VAIKAI)

### 2.1. Mokinių (vaikų) skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2017 m.	64					64	30
2018 m.	65					65	27

### 2.2. Mokinių (vaikų) lankomumas:

Įstaigos lankomumas 2018 m. – 69 proc. Pagrindinės nelankymo priežastys: vaikų liga, tėvų (globėjų) ir mokinių atostogos, tėvams (globėjams) viduryje savaitės suteikiamos poilsio dienos. Dėl didelio tėvų (globėjų) užimtumo pastebimas žymiai padidėjęs vaikų lankomumas vasaros metu.

### 2.3. Šeimos:

Šeimos	Mokinių, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Socialiai remtinios šeimos	-	-
Socialinės rizikos šeimos	-	-

## 2.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus

## 2.5. Mokiniai (vaikai), gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
5	7

## 2.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
43	58	8

## 2.7. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
43	-	-	-	94	-	-	-

## 2.8. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	1	-
Dalyvavusių mokinių skaičius	65	20	-
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	100	31	-

## 2.9. Mokiniai (vaikai), turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
27	1	2	24

### III. INFORMACIJA APIE MOKINIŲ (VAIKŲ) VEIKLOS REZULTATUS

3 ugdytinės laimėjo rajono konkurso „Dainų dainelė“ turą ir atstovavo įstaigai zoniniame ture. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo šalies rankdarbių, piešinių, kūrybinių darbų parodose: „Sveikuolių žiedai Lietuvai“, „Vaistažolių pievoje“, „Rašau žodį Lietuva“, „Čia mano miestas, mano aikštė, o visa tai juk – Lietuva“, „Gamtos spalvos 2018“.

Vaikai rengė ir skaitė pranešimą priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinėje konferencijoje „Mes gamtos vaikai“. Dalyvavo šalies rytinėje mankštoje „Laikas keltis“, Pedagoginės psichologinės tarnybos prevenciniame projekte „Sveikatos akademija“, konkurse „Sukam sukam galveles“.

Kaip ir kasmet dalyvavo pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, lapkričio 16-ąją – Tarptautinę tolerancijos dieną.

### IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Pedagogai tikslingai kėlė kvalifikaciją, tobulindami kalbos ir rašto kultūrą, siekdami sužinoti, kaip dirbti su spec. poreikių vaikais, vaikais, patyrusiais seksualinę prievartą. Sėkmingai įgyvendintas (agentūros įvertintas labai gerai) programos „Erasmus+“ KA1 projektas „Kūrybiškos edukacinės erdvės

– tiltas į ugdymo(si) sėkmę“. Projekto laikotarpiu įgyvendinta mobilumo veikla prisidėjo prie įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo, pagerino ugdymo kokybę, patobulino darbuotojų profesines, bendrąsias ir tarpkultūrinės kompetencijas (dalyvavo 10 pedagogų). 2018 m. lopšelis-darželis laimėjo programos „Erasmus+“ KA1 projektą „Išreikšk save šimtu kalbų“ (dalyvavo 3 pedagogai). Įgyvendinant projektą didinamos profesinės kompetencijos, susipažįstama su naujais ugdymo metodais (*Reggio Emilia*), tobulinami anglų kalbos įgūdžiai, plečiamas akiratis, tarpkultūrinės kompetencijos, sustiprėja pedagogų pasitikėjimas savimi.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.). 2018-11-22 pravesta metodinė-praktinė konferencija Panevėžio rajono ir miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Kūrybiškos edukacinės erdvės – tiltas į ugdymo(si) sėkmę“. Joje patirtimi dalijosi 8 įstaigos pedagogai.

## V. FINANSAVIMAS

Metai	Biudžeto lėšos	Mokinio krepšelio lėšos	Spec. lėšos	Nemokamas mokinių maitinimas	2 proc. parama	„Erasmus+“ lėšos	Kitos lėšos (parama, soc. projektai, konkursai)
2018	184 473,61	64 400,00	13 523,58	461,70	99,73	21 828,40	722,39

Gaunamos lėšos tikslingai panaudojamos ugdymo kokybei užtikrinti.

## VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Apie 40 proc. ugdytinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Daugumai jų suteikiama logopedo pagalba, tačiau kitokios specialiosios pagalbos beveik negalima suteikti dėl pagalbos specialistų pareigybių stygiaus. Problemą spręsti labai padėjo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kuriame dalyvauja ir mūsų įstaiga. Psichologas, dirbantis 20 valandų per mėnesį, negali patenkinti vaikų, tėvų (globėjų), įstaigos bendruomenės poreikių. Toks specialistas įstaigai labai reikalingas. Būtų puikus sprendimas tęsti šį projektą ir užtikrinti, kad profesionali psichologo pagalba įstaigoje būtų teikiama nuolat.

Lopšelio-darželio tvoros aukštis neatitinka higienos normų reikalavimų. Dauguma lauko aikštelės žaidimų įrenginių neatitinka saugos reikalavimų. Juos reikia iš aikštelės pašalinti. Nauji, saugūs įrenginiai kainuoja labai brangiai. Iš įstaigai skirtų asignavimų, be papildomo finansavimo, jų įsigyti negalima. Užtvėrus pakankamo aukščio tvorą, vaikų užimtumo ir tikslingos veiklos problemą būtų galima spręsti savo jėgomis ir įstaigos bei rėmėjų lėšomis įrengiant mobilies įvairių veiklų lauke erdves.